



 **Back**

**MISE EN PLACE DE SYSTÈMES DE SUIVI-ÉVALUATION DES PROGRAMMES D'ACTION**

**DE LUTTE CONTRE LA DÉSERTIFICATION DANS LES PAYS MAGHRÉBINS DE LA MÉDITERRANÉE**

<b>Programme cadre</b>	<b>Programme d'actions prioritaires à court et moyen termes pour l'environnement SMAP</b>
<b>Ligne budgétaire</b>	<b>B7-4100, Règlement MEDA 1488/CE/96</b>
<b>Convention</b>	<b>ME8/AIDCO/2001/0132/SMAP-6</b>

## **ANNEXE 5**

**RAPPORT DE L'ATELIER DE FORMATION/INFORMATION EN SUIVI-EVALUATION DES PROGRAMMES D'ACTION DE LUTTE CONTRE LA DESERTIFICATION**

**29 au 31 mars 2004 à Agadir**

### **FORMATEURS**

Hassan Moumadi, Ingénieur GR

Dr Slimane Aziki Consultant

## I- CADRE GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Considérant que la lutte contre la désertification peut avoir des résultats durables, les signataires de la CCD ont reconnu l'importance de maîtriser le suivi-évaluation des programmes de lutte et la nécessité pour les différents acteurs impliqués dans la mise en œuvre des Programmes d'Action Nationaux de lutte contre la désertification (PAN/LCD) d'avoir une vision globale du processus de mise en œuvre de ces programmes.

Ainsi et pour répondre à cette nécessité, l'OSS a mis au point un cycle de formation pour une nouvelle démarche en matière de lutte contre la désertification.

C'est dans ce cadre que le projet OSS/SMAP-CE Maroc a organisé un atelier de formation/information en suivi-évaluation des PAN/LCD au profit de 30 acteurs nationaux, en particulier dans la région du Souss Massa Draa, chargés de la mise en œuvre du PAN du 29 au 31 mars 2004 au Village COS de l'ONE à Agadir, cet atelier devait répondre aux soucis et problèmes rencontrés par les différents partenaires en matière de suivi-évaluation, entre autres, du processus de mise en œuvre de la CCD, de la désertification et des indicateurs d'impacts de la désertification. La formation avait pour but de consolider leur capacité d'analyse de situations complexes par le biais des apports théoriques et de l'applications/simulation pratique.



## II- OBJECTIF DE LA FORMATION

L'objectif de la formation est de faire acquérir aux différents acteurs, chargés de la mise en œuvre du PAN, des instruments du suivi et d'analyse afin de mieux comprendre et maîtriser les différentes obligations de la CCD en matière d'indicateurs, de suivi-évaluation et de circulation de l'information et afin de renforcer leur contribution à la mise en place, les instruments et mécanismes adéquats permettant de donner des réponses appropriées à ces exigences.

Ainsi, au terme de la formation :

- ▶ les participants devaient prendre connaissance du cadre, des objectifs, du contenu, de l'organisation et des méthodes de la formation, pouvoir confronter leurs attentes vis-à-vis des objectifs de la formation et de son contenu thématique, et pouvoir harmoniser leurs connaissances des principes et aspects-clés de la CCD et des PAN/LCD ;
- ▶ les participants devaient prendre conscience de l'importance du suivi-évaluation comme outil d'aide à la décision pour la réussite des programmes de lutte contre la désertification et seraient en mesure d'expliquer les différentes formes et niveaux de suivi-évaluation et leur complémentarité ;
- ▶ les principes à prendre en compte pour l'élaboration du système devaient être reconnus par les participants ;

- ▶ les participants devaient déterminer les possibilités et les contraintes d'adaptation de la démarche à leurs situations propres ;
- ▶ les participants devaient être capables de mettre en œuvre une démarche d'auto-évaluation du processus et d'élaborer des indicateurs de processus adaptés à leurs contextes ;
- ▶ les participants devaient avoir compris les principaux concepts de suivi environnemental et du suivi de la désertification dans le contexte de développement durable ;
- ▶ les participants devaient être initiés à la définition des indicateurs d'impact en tenant compte des critères requis pour leur conception ;
- ▶ les participants devaient avoir pris conscience de l'importance de l'information, de sa mise en circulation et de son partage avec les autres concernés pour la prise de décision dans le suivi-évaluation des programmes de LCD.



### III- MÉTHODOLOGIE

La formation a été menée selon les principes de la méthode de formation active, basée sur l'implication des participants dans toutes les étapes du processus d'apprentissage. La démarche des formateurs s'est ancrée sur le **cycle expérientiel d'apprentissage** (expérience, réflexion, généralisation, application) garantissant une efficacité optimale pour la formation. Des objectifs spécifiques à chaque module (au nombre de (6) six) ont été développés et validés conséquemment.

La méthode et les règles metaplan ont été utilisées le long du cycle de formation, garantissant ainsi une participation active de l'ensemble des participants.

Des supports de formation relatifs à chacun des thèmes abordés pendant les séances ont été remis aux participants au fur et à mesure de l'avancement de l'atelier. Les personnes ressources, en l'occurrence M. Wakrim et M. El-Rhilani du projet SMAP/OSS, ont apporté des compléments et clarifié certaines questions en rapport avec le thème de la formation.

### VI- DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Le programme (voir ci-dessous) initialement prévu a été respecté durant les trois journées consacrées à cette formation. Quelques modifications ont été apportées en fonction de la pertinence du thème et surtout en fonction de l'intérêt des participants ainsi que de leur connaissance de certains thèmes. Les modifications ont touché quelques exercices pratiques en rapport avec le module 6, par contre, tous les apports théoriques ont été présentés et discutés par l'ensemble des participants en séances plénières.

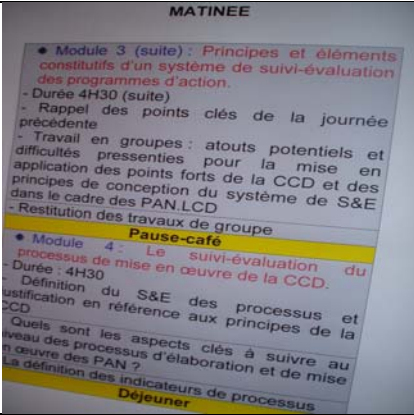
## Première journée

<b>8 h 30</b>	<p>◆ <b>Module 1</b></p> <p>Présentation des participants et des modérateurs</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction à l'organisation de la session, méthodes de travail et règles du jeu.</li> <li>• Attente des participants.</li> </ul> <p>Formation : cadre, objectifs, contenu et organisation</p>	
<b>10 h 30</b>	<b>Pause café</b>	
<b>10 h 45</b>	<p>◆ <b>Module 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction du module 2</li> <li>• Pourquoi le système de Suivi-évaluation ?</li> <li>• Notions de base et terminologie</li> </ul>	
<b>11 h 15</b>	Utilité du SE pour la CCD	
<b>12 h 00</b>	Synthèse : place du SE pour la CCD	
<b>12 h 30</b>	<b>déjeuner</b>	

## Après-midi

<b>14 h 00</b>	<p>◆ <b>Module 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction du module</li> <li>• Rappel des points clés du module 1</li> </ul>
<b>14 h 15</b>	Les éléments d'un système national de SE pour la LCD
<b>15 h 30</b>	Les éléments constitutifs d'un système de S E pour la LCD (aspects théoriques)
<b>15 h 45</b>	<b>Pause café</b>
<b>16 h 00</b>	<p>Prise en conscience des principes à prendre en compte dans le S E</p> <p>◆ <b>Module 3 (suite)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappel des points-clés de la journée précédente</li> <li>• Travail en groupes : atouts potentiels et difficultés pressenties pour la mise en application des points forts de la CCD et des principes de conception du système de SE dans le cadre des PAN/LCD</li> <li>• Restitution des travaux de groupe</li> </ul>
<b>17 h 00</b>	<p>◆ <b>Module 4</b></p> <p>Définition du SE des processus et justification en référence aux principes de la CCD</p> <p><b>Fin de séance</b></p>

## Deuxième journée

8 h 30	Quels sont les aspects-clés à suivre au niveau des processus d'élaboration et de mise en œuvre des PAN ?	
	La définition des indicateurs de processus	
	<b>Pause café</b>	
10 h 45	<p>◆ <b>Module 4</b></p> Définition du SE des processus et justification en référence aux principes de la CCD	
11 h 30	Quels sont les aspects-clés à suivre au niveau des processus d'élaboration et de mise en œuvre des PAN ?	
12 h 00	La définition des indicateurs de processus	
12 h 30	<b>Déjeuner</b>	

## Après-midi

14 h 00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction du travail en groupes</li> <li>• Travail en groupes : étude de cas expériences d'auto-évaluation pour le SE des processus</li> </ul>
15 h 00	Incursion dans la dynamique des groupes
15 h 15	Restitution des travaux de groupes
15 h 45	<b>Pause café</b>
16 h 00	<p>◆ <b>Module 5</b></p> Durée : 3 h 45 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction du module</li> </ul> Place de la formation dans la CCD
17 h 00	Le SE de la désertification et le développement durable

## Troisième journée

8 h 30	<b>◆ Module 5</b> Durée : 3 h 45 Introduction du module
9 h 00	Le SE de la désertification et le développement durable
9 h 30	<b>◆ Module 6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction du module</li> <li>• Place de la formation dans la CCD</li> </ul>
10 h 00	Système de circulation de l'information : le SID/SISE
10 h 30	<b>Pause café</b>
10 h 45	Évaluation de la session
12 h 00	Clôture
12 h 30	<b>Déjeuner</b>

Les objectifs de la formation corroborent dans l'ensemble les attentes des participants (voir infra) qui se traduisaient en besoins cognitifs (information sur la CCD, le système de suivi-évaluation, etc.) et en besoins de savoir-faire (application du contenu de la formation aux contextes nationaux, régionaux et locaux en fonction des centres d'intérêt de chaque participant).

Ces centres d'intérêt se résument ainsi :

- ▶ échanges entre partenaires,
- ▶ amélioration des connaissances sur le PAN et les milieux,
- ▶ identification des indicateurs,
- ▶ propositions de quelques initiatives,
- ▶ Connaissance du système de suivi-évaluation.



La première journée a été consacrée (matinée) à l'introduction de la formation, de ses objectifs, de la méthodologie de travail et de la CCD, de même que le suivi-évaluation des programmes d'action. Dans l'après-midi, les principes et les éléments constitutifs d'un système de suivi-évaluation des programmes d'action a été développé avant d'aborder le suivi-évaluation du processus de mise en œuvre de la CCD.

La deuxième journée a été consacrée au suivi de la désertification et aux indicateurs d'impact. Le dernier module a porté sur la circulation de l'information dans le cadre des PAN/LCD.

A la fin de l'atelier, une évaluation quantitative et une autre qualitative ont été rendues possibles en utilisant l'instrument **Succès Echec Potentialité Obstacles SEPO** (voir schéma ci-contre).

## V- ÉVALUATION DE LA FORMATION

L'évaluation finale de la formation représente une appréciation perceptuelle des participants sur 6 paramètres :

- ▶ modération,
- ▶ contenu,
- ▶ participation,
- ▶ organisation,
- ▶ supports didactiques,
- ▶ documentation,

Les résultats figurant ci-dessous attestent d'une satisfaction générale de la majorité des critères, avec une mention particulière à la modération et également vis-à-vis du contenu. La participation vient en troisième position. Les participants évaluateurs reprochent le monopole de la parole de la part d'une dizaine de personnes (car ils sont directement impliqués dans le système de suivi-évaluation, ce qui n'est pas le cas pour la majorité en début de parcours dans le domaine). La participation a été surtout pénalisée par le temps consacré aux discussions (jugé court) au regard de l'ampleur du contenu.



Les résultats de l'évaluation quantitative se présentent comme suit :

Paramètres /SCORE	Satisfaisant	Moyen	Insuffisant
<b>Animation</b>	23	01	0
<b>Contenu</b>	20	04	0
<b>Supports didactiques</b>	21	01	1
<b>Organisation</b>	15	10	0
<b>Documentation</b>	10	09	06
<b>Participation</b>	08	15	0

L'aspect organisationnel reste à améliorer au niveau de la restauration ; à ce propos, les participants déplorent surtout la qualité des repas du COS.

L'utilisation de l'instrument SEPO a également permis de discuter, encore une fois, certaines questions relatives aux objectifs et aux conditions organisationnelles de la formation, et dont

nous présentons ci-dessous, les grandes lignes telles qu'elles étaient formulées et discutées par les participants :

Passé	Futur
<p><b>Succès</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bonne dynamique du groupe</li> <li>➤ Assiduité des participants</li> <li>➤ Bonne animation et supports didactiques évolués</li> <li>➤ Assimilation du thème de la formation par les participants</li> <li>➤ Bonne organisation</li> </ul>	<p><b>Potentialités</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Opportunité d'organisation d'un atelier similaire</li> <li>➤ Existence d'une documentation à mettre à disposition</li> <li>➤ Prédilection des partenaires</li> <li>➤ Existence d'une vision d'ensemble et d'un cadre fédérateur à cristalliser sous forme d'un observatoire sub-national (Souss Massa Draa).</li> <li>➤ Importance de consolider les acquis de l'atelier</li> </ul>
<p><b>Echecs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Consacrer plus de temps pour les ateliers futurs</li> <li>➤ Quelques concepts peu assimilés faute de temps</li> <li>➤ Faible participation des partenaires</li> <li>➤ Absence d'une évaluation journalière</li> <li>➤ Faible échange entre partenaires</li> </ul>	<p><b>Obstacles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Durée insuffisante</li> <li>➤ Trop d'abréviation</li> <li>➤ Documentation insuffisante</li> <li>➤ Salle adéquate</li> <li>➤ Crainte de non continuité des agents formés</li> <li>➤ Manque d'expérience préalable par rapport au PAN Régional</li> <li>➤ Non diffusion du programme de l'atelier à l'avance.</li> </ul>

Au terme de la formation, MM. Wakrim a tenu à remercier les participants pour leurs participations effectives, la franchise des débats et la suite proposée pour approfondir certains aspects liés au système de suivi-évaluation à développer au niveau de la région du Souss Massa Draa.

**LISTE DES PARTICIPANTS**

<b>Nom et prénom</b>	<b>Structure ou organisme</b>	<b>Tél., adresse et e-mail</b>
AHJAM Abdallah	RARBA Tiznit	067 600835 <a href="mailto:ahjamga@yahoo.fr">ahjamga@yahoo.fr</a>
RIAD Abderrahim	RARBA Régional	066 336015
DRAOUCH Saadia	Agent développement GTZ	064 240329
ELRHILANI Houssine	OSS	061 480222
RAMDANE Ahmed	ORMVA Ouarzazate	062 404147
EL HAFIDI My Abdallah	ADEDRA/Zagora	070 105430
BIJABER Noureddine	CRTS/Rabat	037 71 54 48/95
EL- QYAMI My Abderrahman	DPA Agadir	048 840063
BOURHRARA Bouchra	OSS	037 63 06 15
SAYED Abdellatif	RARBA Chtouka	068 723906
JAIMI Said	GTZ Taroudant	071 44 07 82
AIT AHMED Naima	GTZ Chtouka	062 890274 <a href="mailto:naima31@caramail.com">naima31@caramail.com</a>
OUIDDER Farid	GTZ Chtouka	067 660143
CHOULLI Abdellatif	Wilaya d'Agadir	048 845357/ 068 392782
ANNAL Noureddine	ORMVASM Agadir	048 840816
GOLDNICK Klaus	GTZ Agadir	048 249262
WAKRIM Mohamed	OSS	037 630615
HIAD Abdallah	Service Eaux et Forêts Tiznit	066 160371
EL HAMMOUDI Btissam	Inspection Aménagement du Territoire Agadir	048 226718
ELIBOUD Tahar	ORMVASM/ Subdivision Massa	048 209059
BADDANE Essaida	DREF Sud Ouest/ Agadir	062 287700
AZARHOUN Miloud	RARBA Taroudant	061 661042
DAFLAOUI Hassan	DPA de Tiznit	068 563938
KABBACHI Belkacem	Faculté des Sciences Agadir	061 660847
IBHI Abderrahman	Faculté des Sciences Agadir	067 340427
ERAHMANI Lahoucine	Agence du Bassin Hydraulique du Souss Massa Agadir	068 065926
TELBANI Ahmed	ORMVASM Subd. Taroudant	062 644109
WARKHAN Lahcene	GTZ Tiznit	066 983816

---

AIT BOUGOULLA Khalifa	Eaux et Forêts Ouled Teima	
AIT BEN ALLA Fatima	GTZ Taroudant	068 374270 <a href="mailto:Fbenalla70@yahoo.fr">Fbenalla70@yahoo.fr</a>
EL FARISSI Mohamed	ORMVASM/ Subd. Ouled Teima	048 526705
AIT MOUM Tahar	ORMVASM/ Subd. Ouled Teima	048 526705

---

---